



# Informatiegids 2023-2024



## Kindcentrum Universum



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons Kindcentrum. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en informatie over onze peutergroep. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie ons Kindcentrum werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij het Kindcentrum en de andere manieren waarop we u informeren.

Een goede communicatie tussen ouders en het Kindcentrum is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

Omdat wij gebruik maken van het format "Scholen op de kaart" staat er nog onze oude naam in de schoolgids.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team,

Willemijn Loomans, directeur

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

Kindcentrum Universum

Orionstraat 135

1622BR Hoorn

☎ 0229217169

🌐 <https://www.ikcuniversum.nl>

✉ [universum@talenthoorn.nl](mailto:universum@talenthoorn.nl)

## Schoolbestuur

### Talent voor opvang en onderwijs

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 2.560

 <http://www.talenthorn.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Willemijn Loomans	<a href="mailto:w.loomans@talenthorn.nl">w.loomans@talenthorn.nl</a>

### Leerkrachten:

Groep 1/2 A: Iris

Groep 1/2 B: Yvonne

Groep 3: Wilma en Marianne

Groep 4/5: Marie- Louise en Inge

Groep 6/7: Veroniek en Renate

Groep 8: Chelsey en Renate

Nieuwkomers 1: Eva en Aafke

Nieuwkomers 2: Irene

Kopklas: Inge en Jacqueline

**Pedagogisch medewerkers:** Badia, Maartje en Kim

**Beweegmanager:** Evelien

**Ondersteunend personeel:** Christa, Kelly, Mandy, Katie, Selcan, Moira, Gonnie, Marina, Amber

**Conciërge:** Dick

**Administratie:** Rosaline

**Ouderbegeleider:** Monique

**Kwaliteits- coördinator:** Ilse

**Buurtmoeder:** Nazan

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

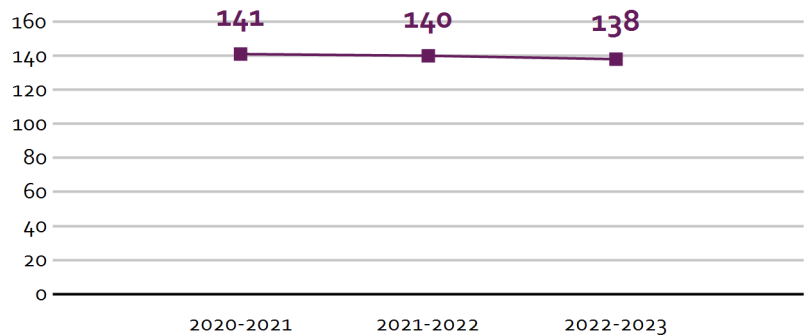
### Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op februari 2023 telde ons Kindcentrum 142 leerlingen verdeeld over 6 reguliere klassen, 2 nieuwkomersklassen en een Kopklas.

Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat de schoolresultaten van de kinderen in belangrijke mate worden bepaald door de sociale achtergrond van de kinderen. Het risico op onderwijsachterstanden wordt bepaald aan de hand van indicatoren van de thuissituatie. Deze factoren zijn: Het Universum heeft een schoolgewicht van 37.7 en een spreidingsgetal van 5. Dit houdt in dat een zeer groot deel van de leerlingen te maken heeft met één of meerdere factoren waarvan is vastgesteld dat deze van invloed zijn op de onderwijsprestaties van leerlingen. Deze factoren hebben betrekking op de economische situatie thuis, het opleidingsniveau van de moeder, de thuistaal en de culturele achtergrond van de moeder.

Juist vanwege onze hoge schoolweging doen wij er alles aan om ons onderwijs verder te verbeteren. Denk hierbij aan het opleiden van excellente leerkrachten, kleine klassen, veel ondersteuning en naschoolse lessen/ activiteiten waardoor het aantal lessen uitgebreid wordt.

En misschien wel het allerbelangrijkste: wij geloven dat elk kind alles kan leren. Wij stellen onze streefdoelen niet lager vanwege onze schoolweging, dat zou de kansengelijkheid in de weg staan. Wij zorgen ervoor dat kinderen door middel van hoge verwachtingen en steengoed onderwijs met dezelfde kansen doorstromen naar het VO!

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Duidelijk en gestructureerd

Hoge verwachtingen

Met kennis kom je verder

Gericht oefenen

Kindcentrum

## Missie en visie

In principe leren alle kinderen op dezelfde manier en ligt de focus op de effectiviteit van de didactiek in plaats van op de eigenschappen van de leerlingen. We denken in diversiteit van leermaterialen en manieren van aanbieden.

Wij zijn een Michaela Concept School en hanteren de volgende principes op kennis en gedrag:

**Kennis is toekomst:** Kennis staat centraal en met de juiste kennis en het kunnen toepassen van deze kennis, worden leerlingen volwaardige, democratische burgers in de maatschappij.

**Discipline is vrijheid:** Discipline en focus op leren en gewenst gedrag geeft leerlingen de kans de regie te pakken over hun eigen leven en toekomst, ondanks achtergrond of thuissituatie. Er is sprake van een voorspelbaar, transparant en duidelijk gedragsbeleid met herkenbare structureren en routines. Aan leerlingen worden hoge verwachtingen gesteld op het gebied van leren én gedrag. Het team draagt voortdurend bij aan een professionele schoolcultuur op alle lagen binnen de school. Zij hebben hierin een voorbeeldrol en geven steengoed onderwijs binnen een glasheldere schoolcultuur..

**Hoge verwachtingen van gedrag en leren van alle leerlingen:** Op de school spreken leraren voortdurend hoge verwachtingen uit naar leerlingen en naar elkaar; zij ondersteunen dit met gerichte feedback. Van alle leerlingen wordt positief gedrag en een lerende houding verwacht. Zo worden leersuccessen en leerresultaten vergroot en achterstanden geminimaliseerd. Feedback is gericht op het versterken van leren en gewenst gedrag.

**Oefening is de sleutel tot vaardigheid:** Doelgerichte (in)oefening en gestructureerde herhaling, maakt een sterk kennisniveau en vaardigheidsniveau binnen alle vakken voor alle leerlingen haalbaar. Continu is er oog voor de ontwikkeling van alle leerlingen en geen enkele leerling krijgt de kans om achter te lopen.

### Missie en visie van het jonge kind:

*Wij hebben binnen onze visie ook een visie op het jonge kind ontwikkeld. Deze sluit helemaal op de gehele visie, maar gaat iets meer in op de manier van leren van het jonge kind.*

### Missie:

Het Michaela onderwijs is ook voor het jonge kind op Kindcentrum Universum leidend. Wij maken gebruik van een duidelijke structuur. De leerkracht is een rolmodel en heeft hoge verwachtingen van de kinderen. Ieder kind kan alles leren en door veel gericht te oefenen verbreden wij de kennis van de wereld om hen heen.

### **Visie het Jonge kind:**

Kindcentrum Universum kenmerkt zich door een nauwe samenwerking in de onderbouw. Er is een doorgaande lijn tussen de peuters, kleuters en groep 3. Wij zorgen bij elk thema voor een rijke, krachtige en betekenisvolle leeromgeving. De speel-/leeractiviteiten zijn ontwikkelingsgericht, waarbij de SLO doelen leidend zijn. Door goed te observeren en vast te leggen kunnen wij de ontwikkeling en voortgang monitoren. Kinderen leren niet alleen van elkaar, maar ook met en van de leerkracht. Samenwerking met ouders vinden wij heel belangrijk: alleen samen kunnen wij de kinderen een goede start geven in het onderwijs.

### **Identiteit**

Kindcentrum Universum is een openbare school. Dat wil zeggen dat ons Kindcentrum toegankelijk is voor alle kinderen, zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging.

Openbaar onderwijs gaat uit van verschillen tussen mensen door samen met de leerlingen die verschillen aan de orde te stellen. Daardoor krijgen zij de kans zich een mening te vormen over opvattingen en gewoonten van anderen en over kinderen met een andere achtergrond dan zichzelf. De kinderen leren daardoor ook andere opvattingen en normen te waarderen en te respecteren. Openbaar onderwijs is ontmoetingsonderwijs: kinderen leren er met, van en over elkaar. Met respect voor de ander, als voorbereiding op hun latere deelname aan de samenleving waarin zij zichzelf moeten kunnen redden met en tussen andere mensen.

Het openbaar onderwijs heeft een motto: 'Niet apart, maar samen'. Wij onderschrijven dit motto van harte, omdat wij heel graag willen bereiken dat kinderen, ongeacht hun achtergrond, goed met elkaar leren omgaan.



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken met de bibliotheek op schools (DBOS). De nieuwste collectie boeken is aanwezig en wordt up to date gehouden door een medewerker van de openbare bibliotheek in Hoorn. Kinderen kunnen boeken lenen voor school én voor thuis.

De uitleen wordt geregeld door groep 8 leerlingen en een medewerker van de bibliotheek ondersteund dit project. Daarna worden er leesgesprekken gevoerd door deze medewerker waarbij wordt gekeken hoe het leesplezier van leerlingen verhoogd kan worden door het kiezen van passende boeken.

Daarnaast hebben wij een mooi speellokaal voor de peuter en kleutergroepen waar onze gymdocent (beweegmanager) elke week uitdagende parcours uitzet.

In onze lunchruimte bieden wij kinderen een gratis ontbijt en lunch aan en verzorgen wij tevens onze buitenschoolse activiteiten zoals huiswerkbegeleiding, voorlezen, creatieve lessen en meer.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:


- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
		
	26 u 25 min	26 u 25 min

Samen van Start.







Wij zijn een Samen Van Start Kindcentrum waarbij de peuter en kleutergroepen intensief samenwerken.

De pedagogisch medewerkers en de leerkrachten bereiden samen de thema's voor, vormen een

leerteam waarin zij zichzelf verder ontwikkelen en de ontwikkeling van kinderen bespreken en bevorderen. Ook spelen de kinderen geregeld samen waardoor zij veel van elkaar kunnen leren én de overgang van de peuters naar de kleuters op 4 jarige leeftijd makkelijker verloopt.

Peuters en kleuters leren tijdens hun spel. Wij zorgen voor veel materiaal, waarvan de jongste leerlingen kunnen leren. Door veel met de leerlingen te praten wordt de woordenschat vergroot en leren zij zich goed uit te drukken. Er wordt gewerkt vanuit thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de jonge kinderen. Binnen de thema's wordt uitgebreid aandacht besteed aan de taal- en rekenontwikkeling. Ook de motorische, sociaal-emotionele en kunstzinnige ontwikkeling komen aan bod. In de peuter en kleutergroep worden de leerlingen gevolgd in hun ontwikkeling. De leerlingen krijgen het onderwijsaanbod aangeboden in kleine instructiegroepen, klassikaal en/of individueel. In ons eigen speellokaal krijgen de leerlingen een aantal keer per week bewegingsonderwijs van de leerkracht of van de gymdocent.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
						
	26 u 25 min	26 u 25 min	26 u 25 min	26 u 25 min	26 u 25 min	26 u 25 min

Vanaf groep 3 t/m groep 8 wordt gewerkt vanuit onderwijsmethodes als Veilig Leren Lezen, Pluspunt, Taal actief 5, Spelling Actief, Penstreken, Estafette en Atlantis.

Wij gebruiken Atlantis als begrijpend lezen methode. Binnen de thema's van deze methode worden ook de creatieve en zaakvakken aan worden gekoppeld. Op deze manier worden de lessen betekenisvol voor de leerlingen.

Er zijn verder tweemaal per week lessen bewegingsonderwijs die gegeven worden door de vakleerkracht.

Sinds 2023 is er ook een lunchruimte ingericht.

Hier kunnen kinderen tussen 7.45-8.20 ontbijten en hun lunchtrommel vullen met gezond eten.

Tussen 11.30-12.30 lunchen hier de leerlingen van groep 3 t/m 8 en is er ruimte voor sociale activiteiten zoals het spelen van een spelletje.

Vanaf 14.15 wordt deze ruimte gebruikt voor buitenschoolse activiteiten. Denk hierbij aan huiswerkbegeleiding, extra rekenondersteuning, begrijpend lezen lessen of creatieve vorming. Vanaf schooljaar 2023-2024 zal het aanbod sterk toenemen met o.a muziek, dans en schaken.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Lunchruimte/ naschoolse ruimte

## 2.2 Het team

Ons team bestaat uit 30 professionals, waaronder leerkrachten, ondersteuners, pedagogisch medewerkers, vakdocenten, kwaliteits- coördinator (KC'er), conciërge, administratief medewerker, ouderbegeleider en een directeur.

Ook zijn er meerdere vrijwilligers actief, waar wij onwijs dankbaar voor zijn.

De functie van ouderbegeleider is nieuw sinds april 2022.

De ouderbegeleider maakt ouders vanaf de aanmelding wegwijs in ons Kindcentrum en informeert ouders met regelmaat over de thema's en materialen die op school gebruikt worden. Ook ondersteunt de ouderbegeleider de ouders bij het ontwikkelen van kennis en vaardigheden om hun kind optimaal te ondersteunen in hun onderwijsloopbaan.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

### Vervanging bij afwezigheid leerkrachten

Kindcentrum Universum maakt gebruik van de VervangingsManager (Driessen). Indien er een invaller beschikbaar is, zal deze de leerkracht vervangen. Het komt echter ook voor dat er geen invalkrachten meer zijn. We bedenken dan een interne oplossing. Pas in het uiterste geval worden de leerlingen naar huis gestuurd en krijgen ze thuisonderwijs.

Als kinderen naar huis worden gestuurd controleren we of ouders/verzorgers thuis opvang kunnen bieden. Mocht dit niet zo zijn, dan zorgt de school voor opvang. In dat geval gaat de leerling naar een andere groep en werkt daar onder verantwoordelijkheid van een andere leerkracht.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang, Kindcentrum en Samen van Start*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang Hoorn*.

### Alles onder 1 dak:

Ons Kindcentrum is een voorziening waarin organisaties als onderwijs, peuterspeelzaal en welzijnsactiviteiten voor kinderen zijn samengevoegd.

Kindcentrum Universum is een plaats voor kinderen uit de wijk, waar zij, binnen 1 pedagogische visie, goed onderwijs krijgen in de kennisvakken binnen een duidelijke structuur en waarbij wij hoge (gedrags)verwachtingen hebben van alle kinderen.

### Samen van Start

Kindcentrum Universum is sinds 2022 een Samen van Start school. Dit betekent dat peuters in een veilige setting vanaf 2 jaar in een doorgaande lijn kunnen ontwikkelen. De pedagogisch medewerkers en de leerkrachten werken intensief samen om dit mogelijk te maken.

Voor meer informatie kunt u kijken op [samenvanstart.nl](http://samenvanstart.nl) of loop even binnen en vraag naar onze ouderbegeleider Monique Grooff. Zij vertelt graag meer over deze mooie samenwerking tussen de peuters en de kleuters.

### Visie jonge kind

### *Missie:*

Het Michaela onderwijs is ook voor het jonge kind op Kindcentrum Universum leidend. Wij maken gebruik van een duidelijke structuur. De leerkracht is een rolmodel en heeft hoge verwachtingen van de kinderen. Ieder kind kan alles leren en door veel gericht te oefenen verbreden wij de kennis van de wereld om hen heen.

### *Visie het jonge kind:*

Kindcentrum Universum kenmerkt zich door een nauwe samenwerking in de onderbouw. Er is een doorgaande lijn tussen de peuters, kleuters en groep 3. Wij zorgen bij elk thema voor een rijke, krachtige en betekenisvolle leeromgeving. De speel-/leeractiviteiten zijn gericht op de ontwikkeling waarbij de SLO doelen leidend zijn. Door goed te observeren en vast te leggen kunnen wij de ontwikkeling en voortgang monitoren. Kinderen leren niet alleen van elkaar, maar ook met en van de leerkracht.

Samenwerking met ouders vinden wij heel belangrijk: alleen samen kunnen wij de kinderen een goede start geven in het onderwijs.

## **2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan**

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### **Doelen in het schoolplan**

Wij zijn een High Performing Michaela Concept School. Wij volgen de ontwikkelroute van Marzano:

1. De basis op orde (De randvoorwaarden scheppen voor schoolontwikkeling)
2. Goed presterende school (De school goed laten presteren)
3. High Performing Michaela Concept School (Het best mogelijke onderwijs bieden aan alle leerlingen)

### **Uitstroomambities:**

Lezen 1F: 100%

Lezen 2F 65%

Taal 1F 100%

Taal 2F 65%

Rekenen 1F 100%

Rekenen 2S 65%

### **Voor 2023-2024 staan als verbeterthema's op de agenda:**

- Onderwijsconcept: We starten onze vierde jaar als Michaela concept school
- We richten een Kindcentrum in met een doorgaande leerlijn van 2 tot 14 jaar.
- Instructiemodel: alle leerkrachten geven les volgens het instructiemodel EDI (Expliciete Directe

Instructie) en worden hier het hele jaar door in gecoacht. Deze manier van instructie geven is een bewezen aanpak om de leseffectiviteit te verhogen en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen.

- Wij werken aan de betrokkenheid van en de relatie met ouders/verzorgers uit de overtuiging dat een goede samenwerking tussen school en thuis altijd in het belang is van (de ontwikkeling van) de leerlingen.
- Afgelopen schooljaar is een leerkracht opgeleid als cultuur coördinator en dit schooljaar geven we de leerlijnen muziek en handvaardigheid meer inhoud.
- Nieuwe taal en spellingmethode implementeren
- Werken in leerteams. Alle collega's nemen deel in een leerteam waar ,op wetenschappelijke basis, het onderwijs verder wordt ontwikkelt

Dit schooljaar is het mogelijk om extra financiën (Subsidie basisvaardigheden versterken) in te zetten om kinderen extra te stimuleren in hun ontwikkeling. Wij kiezen voor de volgende interventies, gericht op taal en rekenen:

1. Extra rekeninterventies bij de verlengde schooldag door de RT'er
2. Opzetten van naschoolse arrangementen (o.a.) verlengde schooldag.
3. Ouderbetrokkenheid verbeteren (o.a. door ouderbijeenkomsten te organiseren over het Michaela Concept)
4. Doorgaande lijn groep 2/3/4
5. Kleine groepen met veel ondersteuning (tussen de 16 en 23 leerlingen)
6. BOUW inzetten in de onderbouw (inclusief training medewerkers)
7. Opleiden eigen onderwijsassistenten en ondersteuners voor o.a pre-teaching en rekeninterventies
8. NT2 opleiding voor leerkrachten en onderwijsassistenten
9. Opleiding Het Jonge Kind voor de pedagogisch medewerkers, kleuterleerkrachten, ouderbegeleider, KC'er en directeur

## **Burgerschap**

De visie op burgerschap van Het Universum beschrijft wat burgerschap is en luidt als volgt: Kindcentrum Het Universum bereidt kinderen voor op actieve participatie in de maatschappij. Ons burgerschaps- onderwijs biedt leerlingen de kennis, vaardigheden en attitude die daarvoor nodig zijn. Als kindcentrum zijn wij de oefenplek om deze in praktijk te brengen. Diversiteit is een gegeven. Wij gaan uit van verschillen en leren te kijken door elkaars ogen. Door open en gelijkwaardig met elkaar in gesprek te zijn hebben wij oprecht contact met elkaar.

We voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke evenwichtige mensen die respectvol (vanuit duidelijke waarden en normen) omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving.

Wij voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden

We voeden onze leerlingen op tot mensen die "meedoen", die actief betrokken willen zijn op de samenleving en die gericht zijn op samenwerking.

We voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van, en respect voor andere opvattingen en overtuigingen (religies).

We richten ons op de algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven.

## Hoe bereiken we deze doelen?

### Kwaliteitszorg en jaarplan

Wij willen als school de basiskwaliteit op orde en zijn voortdurend in beweging om onze ambities scherp te stellen, te behouden, verbeteren, ontwikkelen en vernieuwen. Daartoe stellen wij jaarlijks doelen op die wij beschrijven in ons jaarplan.

De doelen voor onze school zijn als volgt:

1. Atlantis (borgen)
2. Taal en Spelling Actief 5 implementeren (nieuwe methode)
2. HPS/ Michaela (elke les een EDI les, heldere gedragsverwachtingen)
3. Michaela Concept School als leidraad voor ons burgerschap en naschoolse activiteiten
4. Een breder buitenschools aanbod tussen 14.15 en 16.00
5. Beleid op meertaligheid onderzoeken en uitwerken
6. Beleidsplan kunst en cultuur verder uitzetten met o.a muziek en handvaardigheid. Tijdens en na schooltijd

Het volledige jaarplan wordt begin september 2023 gepubliceerd op onze website [www.ikcuniversum.nl](http://www.ikcuniversum.nl).

### De kwaliteit van ons onderwijs

Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt. Centraal in onze kwaliteitszorg staat het zichtbaar maken van het totale leren. Hierbij richten we ons op de basiskwaliteit en de ambities die we hebben. Allereerst is het van belang dat onze school voldoet aan de basiskwaliteit.

Hiervoor moeten de volgende vragen positief worden beantwoord:

- 1: Zijn de leerlingen veilig? Klimaat
- 2: Leren de leerlingen genoeg? Potentieel
- 3: Is het onderwijsproces goed ingericht? Proces

We kijken hierbij naar de volgende onderzoekssignalen:

1. Zijn de leerlingen veilig? Het is belangrijk dat alle leerlingen zich veilig voelen op school; een leerling moet zich veilig voelen om te leren en zichzelf te ontwikkelen. We kijken hierbij naar de veiligheid, het welbevinden en de executieve functies. Om de veiligheid zichtbaar te maken, maken we onder andere gebruik van de vragenlijsten uit ons leerlingvolgsysteem SCOLL of IEP. We vragen de leerlingen hoe zij zich voelen in de school en tijdens het onderwijs. We stellen met elkaar vast wanneer we tevreden zijn dit is voor ons een onderzoekssignaal. Twee keer per jaar overleggen we met het gehele team hoe we ervoor staan en welke acties we ter verbetering door voeren. De leerlingen worden in de klas gevraagd ook mee te denken over de gehele veiligheid in de school.

2. Leren de leerlingen genoeg? Het beheersen van de basisvaardigheden is de kern voor het verdere leren. De referentieniveaus worden voor de basisvaardigheden taal en rekenen als uitgangspunt genomen. Er wordt uitgegaan van wat de leerling maximaal kan bereiken, in plaats van wat minimaal moet. Wij gaan uit van ambitieuze doelen die we als team gezamenlijk hebben opgesteld. Vier keer per jaar hebben we in een teambijeenkomst overleg over in welke mate de ambities worden behaald. Wij bekijken de verschillende data in samenhang. Hierbij kan worden ingezoomd wanneer dat nodig is. We kijken naar de volgende onderzoekssignalen:

De resultaten op de methode afhankelijke toetsen (4 keer per jaar)

De laatste tussenresultaten (methode onafhankelijk) vergeleken met de ambities van de school (2 keer per jaar). De stabiliteit van de resultaten tussen verschillende leerjaren en schooljaren (2 keer per jaar). De verwachtingen voor de te behalen referentieniveaus 1F en 2F/1S voor groep 8 (jaarlijks). Behaalde referentieniveaus op de laatste eindtoets (jaarlijks). De op- en afstroom in het voortgezet onderwijs ten opzichte van het schooladvies (jaarlijks).

Is het onderwijsproces goed ingericht?

De geformuleerde veiligheid en basiskwaliteit heeft betrekking op pedagogisch handelen, klassenmanagement, instructie, actief betrekken van leerlingen op de lesinhoud en afstemmen op de ontwikkeling van leerlingen. Instrumenten die hiervoor gebruikt worden zijn flitsbezoeken, klassenbezoeken etc. Op basis van de sterkte van een onderzoekssignaal, of verschillende signalen, analyseren we wat de oorzaken zijn en geven we aan wat er te doen staat.

Eigen ambities

Onze school heeft naast de basiskwaliteit die beschreven wordt in het schoolplan ook eigen ambities geformuleerd voor het aanbod, didactisch handelen, zicht op ontwikkeling, ondersteuning, veiligheid en/of personeelsbeleid. Bij de evaluatie van de ontwikkelpunten en ambities gaat het jaarlijks in ieder geval om de belangrijkste ontwikkelonderwerpen (speerpunten) die in het jaarplan zijn opgenomen. De instrumenten die gebruikt worden om de kwaliteit zichtbaar te maken, hangen af van het onderwerp en de doelen die worden nagestreefd. Deze worden in het jaarplan beschreven.

Verantwoording en dialoog

Vier keer per jaar leggen wij door managementrapportagegesprekken over het jaarplan op transparante wijze verantwoording af aan het bestuur. Daarnaast doen wij dat jaarlijks aan andere stakeholders via de website.



## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

#### **Meertaligheid:**

Veel leerlingen op Kindcentrum Universum worden twee of meertalig opgevoed. Hierdoor wordt er in het basisaanbod veel extra aandacht besteed aan de Nederlandse taalontwikkeling. Daarnaast wordt het onderwijs effectief en gericht afgestemd op de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Dit doen wij door te werken in kleine klassen, veel te investeren in extra instructie, consequente herhaling van de lesstof en de inzet van onderwijsassistenten waar nodig. In samenwerking met de aan het Kindcentrum verbonden remedial teacher, is het tevens mogelijk dat leerlingen die dit nodig hebben, naast het basisaanbod in de groep, extra ondersteuning krijgen op gebieden waarbij dat nodig is. Wij streven ernaar om extra ondersteuning zoveel mogelijk na schooltijd te realiseren. Hierdoor mist de leerlingen geen onderwijs van de leerkracht waardoor de er geen lesstof gemist wordt.

#### **NPO middelen/ extra ondersteuning leerlingen/ verlengde schooldag**

De extra gelden die voor onze school beschikbaar zijn geven wij in 2023-2024 uit aan de volgende ondersteuning voor de leerlingen:

- remedial teaching voor 8 uur in de week door Karen Pet
- thematisering in de onderbouw -> doelen koppelen aan thema's en deze samen met de leerlingen uitwerken
- buitenschoolse activiteiten -> inzetten van extra personeel om de buitenschoolse activiteiten uit te breiden. Denk aan muzikles, rekenvaardigheden verbeteren, huiswerkbegeleiding en meer.

#### **Therapeut:**

Wij werken in pandig met Centrum het Antwoord, creatief therapeut Rink Wiegman.

**1.Hoorn** Elke vrijdagochtend is Marion Pauwels van 1.Hoorn bij ons aanwezig in de ouderruimte Barakat om ouders te helpen bij opvoedkundige vragen.

#### **Openbare bibliotheek**

Elke maandag is er een collega van de bibliotheek (Wanja Visser) aanwezig om de kinderen te begeleiden bij het uitzoeken van een leesboek. Zij verzorgt trainingen voor ons personeel en geeft meerdere momenten per jaar voorlichting aan ouders in onze ouderruimte Barakat.

**Samenwerkingsverband:** Wij zijn als school aangesloten bij het samenwerkingsverband 'Passend onderwijs West Friesland'.

*Gegevens:* Bezoek en postadres:

De factorij 16

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Vanaf schooljaar 2022-2023 wordt er op Kindcentrum Universum gewerkt worden met het 5 fasenmodel.

Het 5 fasenmodel geeft vorm aan een proces waarbinnen de ondersteuningsvraag van leerkrachten vroegtijdig wordt gesignaleerd en besproken binnen de leerteams. Het is de ambitie van ons Kindcentrum om zo vroeg mogelijk ondersteuningsvragen in kaart te krijgen en de juiste begeleiding te bieden. Deze is in eerste instantie gericht op het versterken van het handelen van de leerkracht, maar kan ook vorm krijgen als begeleiding voor de leerling zelf en/of de ouders.

### Inrichting van het 5 fasenmodel:

Het idee van het 5 fasenmodel is dat er breed gekeken wordt naar wat er nodig is om een leerling verder op weg te helpen. Eerst vanuit de leerkracht en het leerteam. Daarna kan een leerling ingebracht worden in ons Inclusieteam (IT) waar verschillende disciplines aanwezig zijn: KC, directeur, P2o'er vanuit het samenwerkingsverband, inclusiemedewerker vanuit Parlan en de jeugdgezinswerkers vanuit 1.Hoorn.

Door alles deskundigen samen te laten kijken naar een casus kan er goed aangesloten worden op de behoefte van de leerling, leerkracht of ouder. Dit IT komt elke 6 weken bij elkaar en ondersteund waar nodig.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- MRT specialist
- Gedragsspecialist
- NT2 specialis

- Remedial teacher: wij hebben voor 8 uur per week een externe remedial teacher in huis (Karen Pet). Karen ondersteund vooral de onderbouwleerlingen bij het lees en rekenonderwijs. Daarnaast geeft zij na schooltijd 2x per week extra rekenonderwijs voor de midden en bovenbouw aan de hand van het rekenondersteuningsprogramma Bareka.

- Taalspecialist: wij hebben een taal/leescoördinator (Veroniek Kroon). Zij zorgt ervoor dat het leesonderwijs een prominente plek heeft en houdt binnen het onderwijs. Daarbij werkt zij nauw samen met de bibliotheek.

- NT2 specialist: binnen ons kindcentrum zijn er meerdere NT2 specialisten, mede dankzij onze twee nieuwkomersklassen. Schooljaar 2023-2024 zullen 3 extra collega's de volledige training die gegeven wordt vanuit het Samenwerkingsverband volgen waardoor het aantal collega's met NT2 kennis nog meer uitbreid.

- MRT specialist: onze beweegmanager Evelien Weijmer geeft naast bewegingsonderwijs ook motorische remedial teaching voor kinderen aan de onderbouw. Dit gebeurt in samenspraak met de ouder in het speellokaal van het kindcentrum.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional

- Intern begeleider: is bij ons een kwaliteitscoördinator (Ilse Bleeker). Zij houdt toezicht op de leerresultaten, ondersteund bij zorg van leerlingen en ondersteund leerkrachten bij het vormgeven van het onderwijs. Ilse is woensdag, donderdag en vrijdag aanwezig.

- Gedragsspecialist: vanaf 1 augustus 2023 hebben wij een nieuwe gedragsspecialist binnen ons kindcentrum: Renate Konijnenberg. Zij zal o.a de verdere implementatie van onze sociaal- emotionele methode Kwink voor haar rekening nemen.

- Orthopedagoog: vanuit het samenwerkingsverband kunnen wij de hulp van onze orthopedagoog Kim Gelens inroepen. Zij ondersteunt collega's van het kindcentrum en ouders van leerlingen die in het ondersteuningsteam (OT) worden besproken.

- Pedagogisch educatief professional (inclusiemedewerker): Als kinderen tijdelijk was extra ondersteuning nodig hebben op sociaal emotioneel gebied dan kan onze inclusiemedewerker (Petra Beckers) ingezet worden. Zij werkt vanuit Parlan en wordt ingezet voor laagdrempelige hulp op een effectieve manier. Petra is elke donderdag aanwezig.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional

Bovenstaande specialisten worden bij het aandachtsgebied sociaal- emotioneel uitgebreid toegelicht.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Wij besteden aandacht aan basale sociaal-emotionele en burgerschapscompetenties die wenselijk zijn in een democratische samenleving, zoals je verplaatsen in een ander, op een democratische manier met elkaar beslissingen nemen, openstaan voor verschillen tussen mensen, constructief conflicten oplossen, omgangsvaardigheden en verantwoordelijkheid nemen voor de gemeenschap.

Hier voor gebruiken wij de methode: Kwink!

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via IEP.

Vanaf 2023-2024 werken wij met een nieuw leerlingvolgsysteem, genaamd IEP. Hierin zit ook een module sociale veiligheid welke wij zullen afnemen.

### **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Bleeker	<a href="mailto:i.bleeker@talenthoorn.nl">i.bleeker@talenthoorn.nl</a>
vertrouwenspersoon	Boon	<a href="mailto:a.boon@talenthoorn.nl">a.boon@talenthoorn.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders/verzorgers en ons Kindcentrum hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid en een gezamenlijk doel: 'Kinderen ondersteunen in hun ontwikkeling met als doel dat het kind zich maximaal ontwikkelt binnen zijn mogelijkheden'. Elke ouder/verzorger wil het beste voor zijn/haar kind en ons Kindcentrum wil dat ook. Universum zal dat gezamenlijk belang moeten benadrukken en de ouders/verzorgers uitnodigen een actieve rol in de ontwikkeling van hun kind te hebben. Kindcentrum en ouders/verzorgers zijn partners.

Ouders/verzorgers onderhouden op diverse manieren relaties met ons Kindcentrum. Het contact met de ouders/verzorgers wordt bevorderd door de diverse ouderbijeenkomsten, oudergesprekken, informatiebijeenkomsten en informatiebrieven. Ouders/verzorgers kunnen zitting nemen in:

- de Ouderraad
- de Medezeggenschapsraad
- de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van Stichting Talent

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Kindcentrum Universum gebruikt Ouderportaal voor de communicatie met ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers ontvangen digitaal schoolnieuws en groepsnieuws. Dit laatste direct via de groepsleerkracht van hun kind.

Daarnaast worden ouders/verzorgers uitgenodigd om, samen met hun kind, rapport- of voortgangsgesprekken te voeren. Indien wenselijk of noodzakelijk voeren leerkrachten en ouders/verzorgers regelmatig ontwikkelgesprekken of voortgangsgesprekken over de leerling.

School- ouderovereenkomst

Vanaf september 2022 werken wij met een school- ouderovereenkomst. Deze overeenkomst wordt aan het begin van het schooljaar getekend door zowel ouders als de leerkracht. Hierin staat beschreven wat wij als school en ouders van elkaar mogen verwachten. Doordat de verwachtingen vooraf bij alle partijen duidelijk hopen wij de samenwerking te optimaliseren.

### Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Klachten kunnen in de meeste gevallen opgelost worden door ze ons Kindcentrum te bespreken met de leerkracht of de directeur of de speciaal daarvoor aangewezen contactpersoon. Indien het interne traject geen oplossing biedt, dan kan de klacht worden besproken met de externe vertrouwenspersoon of met het bestuur van Stichting Talent voor opvang en onderwijs. Mocht dit ook niet het gewenste effect hebben, dan kan de klacht uiteindelijk worden behandeld door de Klachtencommissie Onderwijs. Kindcentra dienen namelijk te beschikken over een klachtenregeling. Ons Kindcentrum is aangesloten bij:

Landelijke Klachtencommissie onderwijs (LKC)

Postbus 85191

3508 AD Utrecht, telefoon: 030-2809590

Indien intern op ons Kindcentrum geen oplossing wordt gevonden of de klacht niet naar tevredenheid wordt opgelost, kan de klacht voorgelegd worden aan de klachtencommissie. De klachtencommissie neemt na ontvangst van de schriftelijke klacht deze (mits de klacht qua termijn en inhoud ontvankelijk is) in behandeling. Beide partijen worden altijd in de gelegenheid gesteld hun mening te geven (hoor en wederhoor). Na behandeling van de klacht, doet de Klachtencommissie uitspraak en geeft een advies aan het bestuur van ons Kindcentrum. Het bestuur van ons Kindcentrum beslist uiteindelijk wat er met dit advies gebeurt.

De klachtencommissie heeft een eigen [klachtenregeling](#) die ter inzage ligt bij de school en het schoolbestuur, Stichting Talent (Nieuwstraat 23-a, 1621 EA Hoorn)

Ook is deze in te zien op de website: [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

Het secretariaat van de Klachtencommissie is telefonisch bereikbaar op werkdagen tijdens kantooruren. In de schoolvakanties kan het voorkomen dat de bereikbaarheid beperkt is.

### **Meldcode**

Ons Kindcentrum beschikt over een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Dit is sinds 1 juli 2013 wettelijk verplicht. De meldcode helpt de leden van ons onderwijsteam te reageren bij signalen van huiselijk geweld. Als u hierover vragen heeft kunt u zich altijd melden tot de directeur van ons Kindcentrum. De meldcode beschrijft in vijf stappen wat de leden van ons onderwijsteam moeten doen bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld. Het protocol ligt ter inzage op school

## **Ouderorganisatie**

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

## **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders/verzorgers worden ingezet bij de organisatie van activiteiten en feesten. Daarnaast worden zij gevraagd voor een sportdag of excursie.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 52,00

Daarvan bekostigen we:

- Suikerfeest en overige activiteiten.
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.



Scholen mogen ouders/verzorgers een bijdrage in de kosten vragen.

Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders/verzorgers in de medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd.

De bijdrage is bedoeld voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De ouderbijdrage voor het schooljaar 2023-2024 is door de medezeggenschapsraad vastgesteld en als volgt opgebouwd:

€ 22,00 (vrijwillige bijdrage per leerling).

Daarvan bekostigt de ouderraad o.a. afscheid groep 8 Sinterklaas/ Kerst/ feesten en een aantal sportactiviteiten.

Voor het schoolreisje van de groepen 1 t/m 6 en de Nieuwkomers wordt een extra bijdrage van € 30,- gevraagd.

Voor het schoolreisje en het schoolkamp van groep 8 en de Kopklas is dat € 45,-.

Mochten u als ouder/verzorger de kosten van de vrijwillige bijdrage niet kunnen betalen, dan zal uw kind niet uitgesloten worden van de activiteiten.

#### **Jeugdeducatiefonds:**

Kindcentrum Universum is aangesloten bij het jeugdeducatiefonds. Vanuit dit fonds kunnen wij de ouderbijdrage aanvullen als ouders dit niet zelf kunnen betalen. Daarnaast kunnen wij dankzij dit fonds ook op educatieve uitjes zoals NEMO, Anne Frankhuis en het Zuiderzeemuseum. Deze uitjes worden dus niet vanuit de ouderbijdrage betaald.



## **4.3 Ziek melden en verlof aanvragen**

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen van leerlingen verwachten wij altijd **vóór schooltijd**. Bij voorkeur telefonisch, maar u kunt dit desgewenst ook doen via Ouderportaal.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In sommige gevallen kan uw kind een (tijdelijke) vrijstelling van school krijgen. De wet kent hiervoor een paar mogelijkheden. Verlof aanvragen voor uw kind(eren) doet u altijd via het invullen en indienen van het formulier 'aanvraag verlof'. Het ingevulde formulier moet u zo mogelijk acht weken van tevoren indienen bij de directeur van de school. Het formulier kunt u ophalen en weer inleveren bij de directeur van de school. Ook staat het formulier op Ouderportaal. De verlofaanvragen worden door de directeur beoordeeld. Verlofaanvragen voor meer dan 10 dagen worden ter beoordeling voorgelegd aan de leerplichtambtenaar. Zij bepaalt of er toestemming verleend wordt.

## 4.4 Toelatingsbeleid

De schoolgids vermeldt een verwijzing naar de website van de SCIO-groep over de zorgplicht bij aanmelding.

## 4.5 Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

## AVG

Binnen Talent voor opvang en onderwijs staat de privacy van onze leerlingen voorop. Dit betekent dat we zorgvuldig met hun gegevens omgaan. Een aantal gegevens van de leerlingen moet worden vastgelegd in verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de administratie van het Kindcentrum. Het vastleggen en het gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot die informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Op onze Kindcentra's maken we ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Wij hebben met onze leveranciers in de vorm van verwerkersovereenkomsten strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement van stichting Talent kunt u nalezen hoe wij de privacy van onze leerlingen waarborgen ([zie de website Talent voor Opvang en Onderwijs | Stichting Talent \(talenthooorn.nl\)](https://www.talenthooorn.nl)). Wij maken daarom graag duidelijke afspraken over het gebruik van foto- en videomateriaal. Wij vragen u het toestemmingsformulier voor uw kind(eren) in te vullen via ons Ouderportaal. Jaarlijks ontvangt u van ons via het Ouderportaal een reminder over het toestemmingsformulier. U heeft altijd de mogelijkheid om uw keuze te herzien. U kunt de keuze herzien via het Ouderportaal. Als u niets wijzigt, dan blijft de eerdere gemaakte keuze van kracht

### **GGD Hollands Noorden, afdeling jeugdgezondheidszorg**

GGD Hollands Noorden staat klaar voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers(verder: ouders) in Noord-Holland-Noord. In de basisschoolperiode worden kinderen en ouders tweemaal uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7) en ontvangen hierover meer informatie. Daarnaast zijn er vaccinatiemomenten rond 9 en 10 jaar oud in deze periode. Ieder kind in Nederland heeft recht op jeugdgezondheidszorg. Dat is wettelijk geregeld en kost ouders niets. Aan iedere school is een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, doktersassistente en opvoedadviseur gekoppeld. Zij werken nauw samen met de school om samen de beste zorg te kunnen bieden aan kind en ouders. Ouders kunnen op ieder moment terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor vragen of overleg omtrent gezondheid, ontwikkeling en opvoeden.

Daarnaast worden cursussen, workshops en lezingen georganiseerd waar ouders meestal gratis aan deel kunnen nemen. GGD Hollands Noorden werkt met de GroeiGids App. Hier vinden ouders deskundige informatie over opvoeden en opgroeien per leeftijdscategorie. Ouders kunnen ook laagdrempelig chatten met een jeugdverpleegkundige.

Contactgegevens GGD Hollands Noorden, afdeling jeugdgezondheidszorg Hoofdkantoor:

Hertog Aalbrechtweg 22, 1823 DL Alkmaar

Postadres: Postbus 9276, 1800 GG Alkmaar

Telefoon: 088-01 00 500

E-mail: [ondersteuningjgz@ggdhn.nl](mailto:ondersteuningjgz@ggdhn.nl) (naam kind, geboortedatum en school vermelden)

Website: [www.ggdhollandsnoorden.nl](http://www.ggdhollandsnoorden.nl)

Externe vertrouwenspersoon:

Extern vertrouwenspersonen van GGD Hollands Noorden zijn: Ellen Labree en Inez Ursem.

Te bereiken via het postadres: GGD Hollands Noorden t.a.v. Extern vertrouwenspersoon Ellen Labree/ Inez Ursem

Postbus 9276, 1800 GG Alkmaar Of telefonisch via: Telefoonnummer 088 0100550



# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Het leerjaar is opgedeeld in 5 blokken van 8 weken.

Na elk blok worden alle (methode gebonden) toetsen geëvalueerd. Dit gebeurt op school/groep en leerlingniveau. Leerkrachten presenteren de gegevens aan het hele team en binnen hun eigen leerteam stellen zij aan de hand van de gegevens interventies op waar nodig.

Hieruit kan bijvoorbeeld komen dat er een leerlijn 'hardop denken' ontwikkeld moet worden omdat uit wetenschappelijke bronnen blijkt dat dit de resultaten van begrijpend lezen kunnen verbeteren en hier op dit moment te weinig aandacht voor is. Ook wordt er gekeken of kinderen tijdelijk extra begeleiding nodig hebben op niet behaalde doelen (als dit nog niet eerder in het blok gesignaleerd is uiteraard).

Door de resultaten 5 keer per jaar grondig door te spreken kunnen eventuele hiaten snel ondervangen worden.

Behandelde leerstof wordt door formatief te evalueren voortdurend gecheckt, kennen leerlingen de leerstof? Op langer termijn zijn de evaluaties na 8 weken een goede graadmeter.

Dit alles bij elkaar maakt dat leerkracht goed in beeld hebben of alle stof behaald is of dat een leerling nog wat extra begeleiding nodig heeft op een bepaald onderdeel.

Extra begeleiding kan plaatsvinden tijdens of na de lesgebonden uren.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus

2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

### **Wat is de eindtoets?**

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende.

De leerlingen van groep 8 van Kindcentrum Universum maken als eindtoets de IEP-toets. Dit is een landelijk genormeerde toets die door de Rijksoverheid toegestaan is ter verantwoording van de leerresultaten.

De referentieniveaus zijn beschrijvingen van de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen op de verschillende overgangsmomenten van het onderwijs. De referentieniveaus kennen een opbrengstverplichting. Voor het basisonderwijs gelden de referentieniveaus 1F, 2F en 1S. Het

basisniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau. In de bijlagen kunt u de resultaten van de school zien.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

• Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

• Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald.

Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen. Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs. Wat zijn signaleringswaarden? Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Wij zien dat de meeste leerlingen zich passend bij hun capaciteiten ontwikkelen en dat het noodzakelijk is het onderwijsaanbod (extra taal en stimuleren eigenaarschap) aan te passen om blijvend boven de ondergrens (inspectienorm) te scoren.

De resultaten verbeteren zichtbaar en de school heeft de ambitie deze continu te verbeteren.

2022

Taalverzorging: <1F: 0 lln 1F: 18 lln 2F: 11 lln

Lezen: <1F: 2 lln 1F: 16 lln 2F: 9 lln

Rekenen <1F: 2 lln 1F: 16 lln 1S: 5 lln

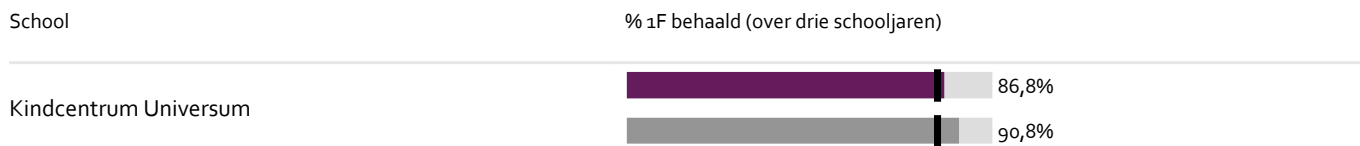
2023

Taalverzorging: <1F: 1 lln 1F: 9 lln 2F: 6 lln

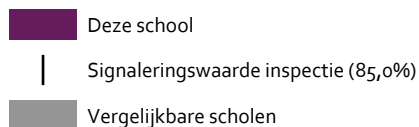
Lezen: <1F: 2 lln 1F: 8 lln 2F: 6 lln

Rekenen <1F: 0 lln 1F: 10 lln 1S: 3 lln

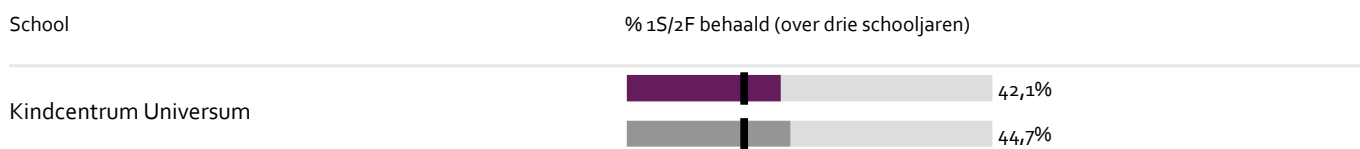
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



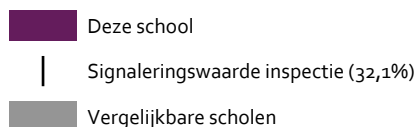
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Eindtoets basisschool wordt doorstroomtoets

Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de eindtoets naar de doorstroomtoets. Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur op het voor hen best passende niveau. De Wet doorstroomtoetsen po is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer. De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Ook na het afnemen van de toets in groep 8.

Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Leerlingen van groep 8 ontvangen voor de afname van de doorstroomtoets hun voorlopig schooladvies. Een schooladvies wordt gebaseerd op de indrukken van de leerkrachten door de hele schoolcarrière heen, op de toetsresultaten en bij de methodetoetsen, en hoe de werkhouding en groei van de leerling is. Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.

Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart



melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school motiveert op grond waarvan deze keuze wordt gemaakt.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	3,2%
vmbo-b	16,1%
vmbo-b / vmbo-k	9,7%
vmbo-k	9,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	19,4%
vmbo-(g)t	9,7%
vmbo-(g)t / havo	16,1%
havo	3,2%
vwo	3,2%
onbekend	9,7%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

je doet er toe

samen en coöperatief

betrokkenheid

- Kinderen hebben een omgeving nodig waarin zij zich welkom en gerespecteerd voelen, waar positieve verwachtingen over hen bestaan en waar zij ondervinden dat zij ertoe doen.
- Kinderen hebben regels nodig, de sleutel voor een positief klimaat ligt vooral in het samen creëren van een cultuur van betrokkenheid en verantwoordelijkheid
- Wij gaan constructief om met meningsverschillen en conflicten, verwachten een actieve deelname waarin kinderen zorgzaam en sociaal zijn en een stem hebben
- De school besteedt extra aandacht aan het contact school/thuis; een goede samenwerking achten wij essentieel voor kinderen om zich te ontwikkelen tot volwaardige burgers in de maatschappij

Scholen voor primair onderwijs hebben per 1 augustus 2021 een wettelijke opdracht om in hun onderwijsaanbod actief burgerschap en sociale cohesie te bevorderen. Scholen hebben ruimte om zelf te bepalen hoe ze dit burgerschapsonderwijs inrichten waardoor ze kunnen aansluiten bij de eigen visie op leren. Wij vinden het belangrijk dat kinderen kennis en inzicht ontwikkelen over belangrijke normen en waarden en weten hoe ze daarnaar kunnen handelen. Als school richten we ons op de samenleving als geheel en op de directe leefomgeving. We vinden het belangrijk dat kinderen met diverse culturen en achtergronden met elkaar kennismaken en leren samenwerken. Met de gemengde leerlingenpopulatie die wij hebben, krijgen ze daar veel gelegenheid toe. Als school besteden we daarnaast actief aandacht aan: democratie: kinderen leren denken en handelen volgens democratische principes; participatie: kinderen worden gestimuleerd actief deel te nemen aan zowel binnen- als buitenschoolse activiteiten; identiteit: er is aandacht voor 'wie ben ik' en 'wie is die ander'. Kinderen leren hiermee ontdekken, dat er verschillende zienswijzen zijn op bepaalde problemen, ze leren kijken vanuit verschillende perspectieven en ze leren een eigen mening te formuleren en te onderbouwen. Actief burgerschap is een leerstofonderdeel van de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling die wij op school gebruiken. Daarvoor zetten wij de methode Kwink in. Dit is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap en levert een bijdrage aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en betrokken burgers. Burgerschap is verweven met onze hele manier van lesgeven en omgaan met kinderen. Steeds weer proberen we de kinderen te laten nadenken over hun eigen rol in deze democratische samenleving. Ook ouders zijn hierbij een belangrijke partner voor de school.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

De kernwaarden van de school zijn ontstaan uit de dagelijkse praktijk en praktijkonderzoek.

- Kinderen ontwikkelen zich wanneer zij zich gezien en gehoord weten
- Samenwerken en samen werken zijn vaardigheden die je nodig hebt om succesvol te kunnen zijn
- Door een gezamenlijke verantwoordelijkheid voorkomen we dat iemand er alleen voor staat

Wij gebruiken SCOL vanwege de duidelijke informatie die het ons biedt.

De visie wordt uitgedragen door als volwassenen voorbeeldgedrag te laten zien. Verder worden leerlingen gecompimenteerd en als groep ook beloond wanneer zij laten zien dat zij coöperatief, sociaal, betrokken en zorgzaam kunnen zijn.

## 6 Schooltijden en opvang

Wij bieden veel naschoolse activiteiten.

Denk aan gym, huiswerkbegeleiding en extra ondersteuning bij rekenen en taal

Deze activiteiten zullen gedurende het jaar uitgebreid worden. Hierbij valt te denken aan uitbreiding qua muziek, dans, creatief.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:15	-	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:15	-	-
Woensdag	-	08:30 - 14:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:15	-	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:15	-	-

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Binnen ons Kindcentrum is er wel een VVE peutergroep aanwezig.

Deze is open van maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 12.30.

Alle peuters tussen de 2 en 4 jaar zijn meer dan welkom om te komen spelen.

Er is geen tussenschoolse opvang omdat er een continu rooster is. Dit betekent dat de leerlingen samen met de leerkracht of ondersteuner lunchen in de klas of lunchruimte.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag Kopklas	30 oktober 2023	30 oktober 2023
Studemiddag va. 12.15 t/m 8	30 oktober 2023	30 oktober 2023
Studiedag heel Kindcentrum	15 november 2023	15 november 2023
Studiedag nieuwkomers	20 november 2023	20 november 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag gr 1 t/m 8	08 januari 2024	08 januari 2024
Studiedag nieuwkomers	07 februari 2024	07 februari 2024
Studiedag 1 t/m 8 +Kopklas	16 februari 2024	16 februari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Studemid. va 12.15 behalve KK	13 maart 2024	13 maart 2024

Studiedag nieuwkomers	26 maart 2024	26 maart 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
2e Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Studiedag heel Kindcentrum	09 april 2024	09 april 2024
Studiedag heel Kindcentrum	10 april 2024	10 april 2024
Studiedag Kopklas	22 april 2024	22 april 2024
Studiedag 1 t/m 8 +NK	24 april 2024	24 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiemiddag va 12.15 1 t/m 8	30 mei 2024	30 mei 2024
Studiedag heel kindcentrum	12 juni 2024	12 juni 2024
Studiedag Kopklas	17 juni 2024	17 juni 2024
Studiedag gr 1 t/m 8	25 juni 2024	25 juni 2024
Studiedag Nieuwkomers	08 juli 2024	08 juli 2024
Studiedag (peuters wel school)	18 juli 2024	18 juli 2024
Zomervakantie	19 juli 2024	01 september 2024

Als er geen bijzonderheden qua groepen staat, dan is de vrije dag voor het hele kindcentrum.

Dit zijn de peutergroep, groep 1 t/m 8, nieuwkomers en kopklas.

Mocht een deel van de school vrij zijn of juist aanwezig wordt dit ook benoemd.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Mevr. W. Loomans	Op afspraak	0229 217169

